МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  КОУ «Адаптивная школа №17»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Тенякова |  | «Утверждено»  Директор КОУ «Адаптивная школа –интернат №17»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Латушкина |

**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель методического объединения**

Аносова Светлана Анатольевна

Омск-2018

**Единая методическая тема школы:** *«Внедрение в практическую деятельность* *системно – деятельностного подхода – основного средства достижения цели образования, воспитания и развития учащихся с умственной отсталостью»*

**Проблема МО учителей начальных классов:** *«Реализация ФГОС как средство повышения качества* *образования детей с интеллектуальными нарушениями»*

**Цель:** *Совершенствовать профессиональный уровень учителя с целью повышения качества образования младших школьников с интеллектуальными нарушениями путём использования современных технологий при проведении уроков и внеклассных мероприятий.*

**Задачи:**

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приѐмов, направленных на формирование личностных и предметных результатов.

3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую работу.

5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

7. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2018 – 2019 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметной недель в начальной школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

**Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2017 – 2018 учебный год и планирование на 2018 - 2019 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы детьми.

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2018 – 2019 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление КИМов по предметам. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных и внешкольных конкурсах разного уровня. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Диагностика и мониторинг личностных, предметных достижений учащихся | сентябрь  декабрь  май | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | в конце каждой четверти |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО  Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель | в течение года. |

**Список членов МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование | Категория  Дата прохождения | Общий  стаж | Стаж в  адап.  школе | Курсы  Дата прохож-  дения | Проблема, над которой  работает учитель | Итог |
| 1. | Аникина  Наталья  Александровна | Высшее педагогическое |  | 3 | 1 |  | Арттерапия как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ | Открытое занятие в рамках деятельности пилотной площадки «Реализация ФГОС с обучающимися с умственной отсталостью» |
| 2. | Аносова  Светлана  Анатольевна | Высшее  дефектологическое | высшая,  2014  февраль | 29 | 22 |  | Системно - деятельностный подход как средство формирования БУД у детей с нарушением интеллекта | Открытый урок в рамках деятельности пилотной площадки «Реализация ФГОС с обучающимися с умственной отсталостью» |
| 3. | Арнголдт  Инна  Константиновна | Высшее  дефектологическое |  | 1 |  |  | Организация парной и групповой форм работы на уроках в условиях реализации ФГОС | Открытый урок в рамках методического объединения |
| 4. | Бабаева  Галина  Александровна | Высшее педагогическое |  | 5 |  | 2015 год  ноябрь | Использование коррекционно- развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения. | Открытое занятие в рамках методического объединения |
| 5. | Гуртавенко  Ольга  Михайловна | Высшее  Карагандинский университет |  | 20 | 2 |  | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения умственно отсталых школьников | Открытый урок в рамках методического объединения |
| 6. | Дыба  Дарина  Петровна | Высшее  СибГУФК  2017 |  | 5 | 2 |  | Игра как средство развития двигательных и коммуникативных способностей у детей с ОВЗ младшего школьного возраста | Открытый урок в рамках методического объединения |
| 7. | Кузнецова  Анна  Александровна | Высшее  дефектологическое | первая,  2017,  апрель | 10 | 1 | 2017, январь | Развитие творческих способностей у младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости во внеурочной деятельности посредством заданий. | Открытый урок в рамках методического объединения |
| 8. | Кучукова  Розанна  Камильевна | Высшее дефектологическое |  |  |  |  | Психологическое сопровождение обучающихся адаптивной школы в процессе реализации ФГОС | Открытое занятие в рамках методического объединения |
| 9. | Полынская  Татьяна  Павловна | Высшее дефектологическое | высшая, март 2014г. | 41 | 40 | ноябрь  2017 | Виды работ на логопедических занятий по развитию связной речи у детей с нарушением интеллекта | Открытое занятие в рамках деятельности пилотной площадки «Реализация ФГОС с обучающимися с умственной отсталостью» |
| 10. | Трапезникова Оксана  Геннадьевна | Высшее дефектологическое | первая,  2016  декабрь | 24 | 19 | февраль  2018 | Развитие волевой сферы у младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках в адаптивной школе | Открытое занятие в рамках деятельности пилотной площадки «Реализация ФГОС с обучающимися с умственной отсталостью» |

**Заседания МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание №1.  Организационно-методическое совещание (совместно с методическим объединением учителей начальных классов) | август | Определение и утверждение темы работы МО на 2018-2019 учебный год. | Аносова С.А. |
| Рассмотрение и утверждение плана работы МО. |
| Составление графика проведения тематических недель. | Белоусова Л.С., Аносова С.А. |
| Утверждение рабочих программ обучения по предметам. |
| Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. | Аносова С.А. |
| Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведению дневника. | Аносова С.А. |
| 2. | Заседание №2.  Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе | ноябрь | Музыкально-ритмические движения, пальчиковые и жестовые игры как средство развития (коррекции) двигательной активности детей с ОВЗ. | Аникина Н.А. |
| Игра как средство развития двигательных и коммуникативных способностей у детей с ОВЗ младшего школьного возраста. | Дыба Д.П. |
| Развитие творческих способностей у младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости во внеурочной деятельности посредством заданий. | Кузнецова А.А. |
| Изучение уровня адаптации обучающихся первого класса. | педагог-психолог  Кучукова Р.К. |
| Проведение и анализ проведения предметной недели по экологии | Члены МО |
| Анализ открытых уроков, занятий. | Члены МО |
| Анализ контрольных работ и результатов проверки техники чтения на начало учебного года | Кл.руководители  учитель- логопед  Полынская Т.П. |
| Обзор литературы и СМИ по проблеме. | Шкурова И.А. |
| 3. | Заседание №3.  Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий | декабрь | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения умственно отсталых школьников | Гуртовенко О.М. |
| Виды работ на логопедических занятий по развитию связной речи у детей с нарушением интеллекта | Полынская Т.П. |
| Организация парной и групповой форм работы на уроках в условиях реализации ФГОС | Арнголдт И.К. |
| Анализ открытых уроков. | Члены МО |
| Итоги обученности учащихся за I полугодие. | Члены МО |
| Обзор литературы и СМИ по проблеме. | Шкурова И.А. |
| 4. | Заседание №4.  Проектирование современного урока в рамках требований ФГОС  (совместно с методическим объединением учителей - предметников) | март | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. | Аносова С.А. |
| Понятие «базовые учебные действия» и их характеристика | Гуртавенко О.М. |
| Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с умственной отсталостью на уроках чтения и письма. | Трапезникова О.Г. |
| Проведение и анализ проведения предметных недель по математике и ручному труду | Члены МО |
| Анализ открытых уроков. | Члены МО |
| Анализ контрольных работ | Члены МО |
| Обзор литературы и СМИ по проблеме. | Шкурова И.А. |
| 5. | Заседание №5.  Эффективность и результативность основной деятельности педагогов | май | Подведение общих итогов работы МО за учебный год. Анализ результатов работы МО. Планирование на 2019-2020 учебный год. | Аносова С.А. |
| Проведение и анализ проведения предметной недели по русскому языку и чтению | Члены МО |
| Анализ открытых уроков. | Члены МО |
| Корректировка и утверждение тем самообразования учителей МО | Члены МО |
| Сравнительный анализ контрольных работ и навыка чтения на начало и конец учебного года | Кл. руководители |

**План проведения предметных декад**

Экология (08.10 – 20.10)

Цель:

* формирование у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развитие естественно – научных представлений об окружающем мире.

Задачи:

* способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы;
* воспитание экологической культуры и здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
| 1. | Линейка, посвященная открытию декады экологии | 1-4 кл. | октябрь | Аносова С.А. |
| 2. | «День экологической книги» | 3-4 кл. | октябрь | Шкурова И.А. |
| 3. | Классный час «Природа и мы» | 1-4 кл. | октябрь | Арнголдт И.К. |
| 4. | Весёлые «Шишкостарты» | 1-2 кл | октябрь | Дыба Д.П. |
| 5. | Уроки-экскурсии «В гости к матушке Природе» | 1-4 кл. | октябрь | Кл.руководители |
| 6. | Квест-игра по экологии | 3- 4 кл. | октябрь | Гуртавенко О.М. Аносова С.А. |
| 7. | Общешкольное мероприятие «Путешествие в мир Экологии» | 1-4 кл. | октябрь | Аникина Н.А.  Дыба Д.П. |

Математика (14.01– 26.01)

Цель:

* повышение интереса к изучению математики;

Задачи:

* применение полученных знаний на практике;
* расширение математического кругозора учащихся;
* воспитание ответственности, уважения к себе и своим соперникам развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
| 1. | Линейка «Открытие декады математики» (знакомство с планом мероприятий) | 1-4 кл. | январь | Арнголдт И.К. |
| 2. | Конкурс «От точки к точке» | 1-4 кл. | январь | Кузнецова А.А. |
| 3. | Час занимательной математики «Чудо - лукошко» | 1-4 кл. | январь |  |
| 4. | Математическая игра «По следам потерянной цифры» | 1-4 кл. | январь | Полынская Т.П. |
| 5. | Математическое развлечение «Путешествие в страну Математики». | 1-2 кл. | январь | Трапезникова О.Г. |
| 6. | Закрытие декады математики. Награждение победителей. | 1-4 кл. | январь | Аносова С.А. |

Ручной труд (11.03 – 23.03)

Цель:

* формирование (повышение) мотивации к обучению у учащихся с различными образовательными возможностями, развитие учебно-познавательных компетенций.

Задачи:

* развитие трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи, терпения, толерантности, умения работать в команде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
| 1. | Линейка, посвященная открытию декады труда. | 1-4 кл. | март | Кузнецова А.А. |
| 2. | Конкурс поделок « Наши руки не знают скуки» | 1-4 кл. | март | Трапезникова О.Г. |
| 3. | Операция «Трудовой десант» | 1-4 кл. | март | Кл.руководители |
| 4. | Поле чудес      «Мир профессий». | 3-4 кл. | март | Арнголдт И.К. |
| 5. | Классный час «Славит человека труд» | 1-4 кл. | март | Гуртавенко О.М. |
| 6. | Общешкольное мероприятие «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» | 1-4 кл. | март | Аникина Н.А.  Дыба Д.П. |

Русский язык и чтение (08.04 – 19.04)

Цель: повышать интерес к родному языку, развивать экспрессивную сторону речи.

Задачи:

* повысить уровень мотивации к изучаемому  предмету;
* способствовать развитию речи, раскрытию творческого потенциала учащихся;
* содействовать развитию познавательной деятельности учащихся;
* воспитывать устойчивый интерес к знаниям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
| 1. | Линейка, посвященная открытию декады русского языка и чтения | 1-4 кл. | апрель | Гуртавенко О.М. |
| 2. | Король и Королева письма (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме) | 1 кл. | апрель | Трапезникова О.Г. |
| 3. | Конкурс чтецов «Великое русское слово» | 1-4 кл. | апрель | Арнголдт И.К. |
| 4. | Праздник вежливых слов «Вежливое слово – доброе слово» | 1-4 кл. | апрель | Аносова С.А. |
| 5. | «Что такое хорошо, что такое плохо» час чтения по произведениям В.В. Маяковского | 1-4 кл. | апрель | Шкурова И.А. |
| 6. | Праздник правильной речи «За семью печатями» | 1-4 кл. | апрель | Полынская Т.П. |