**Анализ работы МО учителей - предметников**

**за 2017 - 2018 учебный год**

***Цель анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** «Внедрение в практическую деятельность системно-деятельностного подхода – основного средства достижения цели образования, воспитания и развития учащихся с умственной отсталостью», **методической темой МО**: «Изучение технологии системно-деятельностного подхода и его внедрение на уроках старшего звена», отражая работу по реализации **задач** на 2017-2018 учебный год.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы системно-деятельностного подхода.
2. Расширить свои знания о современных  эффективных технологиях.
3. Разработать комплект дидактических и методических материалов по использованию эффективных технологий.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017 - 2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей - предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, на педагогических советах школы, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и применение новых педагогических технологий на уроках. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

В 2017 - 2018 учебном году в состав МО входило 7 педагогов. В течение года численный состав изменился. К концу учебного года он стал состоять из 6 педагогов. Общий педагогический стаж в среднем составляет – 24 года. Стаж работы в нашей школе составляет в среднем – 12 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 6 | 100 % |
| Высшее образование | 6 | 100 % |
| Среднее специальное | 0 | 0 % |
| Переподготовка «Специальная педагогика» («Олигофренопедагогика») | 6 | 100 % |
| Молодых специалистов | - | - |
| Без категории | 1 | 17 % |
| Соответствие | 0 | 0 % |
| 1 категория | 3 | 51 % |
| Высшая | 2 | 32 % |
| Почетная грамота Министерства образования Омской области | 3 | 50 % |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов - предметников, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы: все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вараксина Е.В.*** | |
| КИМ:  -по природоведению для 5 класса;  -по биологии для 6-9 классов;  -по географии для 6-9 классов.  Электронные интерактивные задания по географии «Россия» 6класс  Электронные интерактивные задания по биологии «Растения» 7класс  Интерактивные электронные тесты по природоведению. 5класс | Презентации и подборка видеоматериалов к урокам биологии и географии.  Презентация «Сельскохозяйственные животные. Корова» 8класс |
| ***Гольская О.В.*** | |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 5 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида):  -контрольная работа – входной срез;  -контрольная работа за I четверть;  -контрольная работа по теме «нумерация чисел в пределах 1000»;  -контрольная работа за II четверть;  -контрольная работа по теме «Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число»;  - контрольная работа за III четверть;  -контрольная работа по теме «Умножение и деление трехзначных чисел  на однозначное число»;  -итоговая контрольная работа.  Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся  6 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида):  -контрольная работа – входной срез;  -контрольная работа за I четверть;  -контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»;  -контрольная работа за II четверть;  -контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»;  - контрольная работа за III четверть;  -контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000000»;  -итоговая контрольная работа.  Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 9 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида):  -контрольная работа – входной срез;  -контрольная работа за I четверть;  -контрольная работа по теме «Проценты»;  -контрольная работа за II четверть;  -контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»;  - контрольная работа за III четверть;  -контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»;  -итоговая контрольная работа. | Презентации по темам:  «Нахождение неизвестного слагаемого»;  «Нахождение неизвестного уменьшаемого»;  « Нахождение неизвестного вычитаемого»;  «Нумерация чисел в пределах 1000»;  «Получение круглых сотен в пределах 1000»;  «Получение трехзначных чисел. Разряды: единицы, десятки, сотни»;  «Сравнение чисел в пределах 1000»; «Округление чисел до десятков»;  «Округление чисел до сотен»;  «Ломаная линия. Построение, вычисление длины»;  «Угол. Элементы угла. Виды углов». |
| ***Курникова С.В.*** | |
| Интерактивные упражнения по русскому языку по теме «Глагол»:  Значение глагола. 7 класс (интерактивные упражнения с применением макроса) (февраль 2018 г.);  Частица не с глаголами. 7 класс (электронные интерактивные упражнения);  Правописание шипящих на конце слова. 8 класс (электронные интерактивные упражнения).  Интерактивные тесты по чтению и развитию речи:  Тест по рассказу Ю. Коваля «Картофельная собака». 7 класс;  Тест по рассказу Ю. Коваля «Капитан Клюквин». 7 класс;  Тест по биографии М. Горького. 7 класс;  Тест по биографии М. Шолохова. 8 класс.  Наглядный материал для словарной работы по русскому языку:  Интерактивный словарь по письму и развитию речи 7 класс. I четверть (ноябрь 2017 г.);  Интерактивный словарь по письму и развитию речи 8 класс. I четверть (ноябрь 2017 г.);  Интерактивный словарь по письму и развитию речи 7 класс. II четверть (февраль 2018 г.);  Интерактивный словарь по письму и развитию речи 8 класс. II четверть (февраль 2018 г.).  Таблица «Схема однородных членов предложения». | Презентации уроков письма и развития речи:  «Склонение имён существительных в единственном числе». 7 класс;  «Имена существительные с шипящей на конце». 7 класс;  «Частица не с глаголами». 8 класс;  «Поход князя Игоря». 8 класс;  «Однородные члены предложения». 8 класс  «Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе». 8 класс;  «Проверочные слова». 8 класс;  «Три склонения имён существительных». 8 класс;  «Существительные единственного числа с шипящей на конце». 8 класс.  Презентации уроков чтения и развития речи:  «Бородино. М.Ю. Лермонтов. 7 класс;  Н.И. Рыленков. «Жизнь и творчество. Деревья». 7 класс;  Н.И. Рыленков. «Весна без вещуньи кукушки…». 7 класс;  Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». 7 класс;  Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». 7 класс;  В.В. Бианки «Лесная газета». 7 класс;  А.Н. Майков. «Жизнь и творчество. Осень». 8 класс;  М.А. Шолохов. «Жизнь и творчество». 8 класс;  К. Симонов «Сын артиллерист». 8 класс  Презентация внеклассного мероприятия «Турнир грамотеев».  Карточки для списывания текста всех проведённых диктантов, изложений.  Интерактивные упражнения по русскому языку по теме «Глагол».  Интерактивные тесты по чтению и развитию речи. |
| ***Пилатова Е.В.*** | |
| Дидактический материал «Символика цвета» (таблицы цветообозначений) по цветописи как способу анализа художественного произведения |  |
| ***Рябова А.И.*** | |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 7 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида):  -контрольная работа – входной срез;  -контрольная работа за I четверть;  -контрольная работа по теме «Единицы измерения»;  -контрольная работа за II четверть;  -контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»;  - контрольная работа за III четверть;  -контрольная работа по теме «Десятичные дроби»;  -контрольная работа за IV четверть;  -итоговая контрольная работа.  Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 8 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида):  -контрольная работа – входной срез;  -контрольная работа за I четверть;  -контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»;  -контрольная работа за II четверть;  -контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»;  - контрольная работа за III четверть;  -контрольная работа по теме «Меры земельных площадей»;  -итоговая контрольная работа. | Презентации:  -все действия с десятичными дробями;  -геометрические фигуры и тела;  -площадь прямоугольника;  -куб и брус;  -круговая диаграмма;  -округление натуральных чисел;  -площадь круга;  -деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;  -умножение десятичных дробей на 10,100,1000;  -числа целые и дробные;  -нахождение десятичной дроби от числа;  -построение треугольников;  -сравнение десятичных дробей. |

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Практический выход** | **Где и когда заслушивался** |
| 1 | Вараксина Елизавета Валерьевна | «СДП на уроках биологии и географии для активизации познавательной деятельности учащихся». | Открытый экологический урок «День Байкала», 6 класс | АШИ № 17, октябрь 2017 г. |
| Участие в XIV Областном педагогическом марафоне БОУ Омской области «ИРООО», сертификат | АШИ №6», ноябрь 2017 г. |
| «Развитие познавательного интереса на уроках биологии и географии». | АШИ № 17, Мо старших классов, январь 2018 г. |
| 2 | Гольская Ольга Владимировна | «Эффективные технологии реализации СДП в обучении на уроках математики» | Открытый урок «Умножение обыкновенных дробей на целое число», 9 класс | АШИ № 17, февраль 2018 г. |
| «Использование технологии моделирования на уроках математики в коррекционной школе» | АШИ № 17, Мо старших классов, май 2018 г. |
| 3 | Курникова Светлана Владимировна | «Деятельностный подход на уроках письма и развития речи как основной путь усвоения словарного материала учащимися». | Урок письма и развития речи: Деловое письмо. Объявление. 8 класс | АШИ № 17, май 2018 г. |
| Стендовый доклад «Метод ассоциативного запоминания словарных слов» в режиме м/медийной презентации. | АШИ № 17, Мо старших классов, ноябрь 2017 г. |
| 4 | ЖуравлеваМарина Сергеевна | «Технология деятельностного подхода на уроках истории и обществознания как метод повышения качества знаний» |  |  |
| 5 | Пилатова  Елена  Викторовна | «Кластер как прием развития критического мышления » | Урок чтения «С.А.Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы…», 9 класс | АШИ № 17, март 2018 г. |
| «Кластер как прием развития критического мышления» | АШИ № 17, Мо старших классов, март 2018 г. |
| Региональный форум «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра». | ГМ «Континент», апрель 2018 г. |
| Участие в региональном заочном конкурсе «Открытый урок» для педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ. (сертификат по представленным материалам) | ИРООО, июнь 2017 г. |
| 6 | Рябова  Анна  Ивановна | «Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках математики» | Открытый урок «Площадь прямоугольника», 7 класс | АШИ № 17, декабрь 2017 г. |
| «СДП на уроках в коррекционной школе» | АШИ № 17, Мо старших классов, ноябрь 2017 г. |
| «Классификация уроков по ФГОС» | АШИ № 17, Мо старших классов, январь 2018 г. |
| «Единый орфографический режим» | АШИ № 17, Мо старших классов и начальных классов, январь 2018 г. |
| «Модель национальной системы учительского роста» | АШИ № 17, пед. совет, январь 2018 г. |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями - предметниками, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя, дать ученикам свободно развиваться.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию.

Вараксина Е.В. повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (20.11.2017-01.12.2017г.)

Гольская О.В. повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» ( октябрь 2017г.)

Журавлева М.С. повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения в ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (2017 г.)

Курникова С.В. повышение квалификации в ООО «Верконт Сервис» по программе «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» (12.06.2017 г. - 29.08.2017 г)

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

4. В этом учебном году ни один из членов МО не проходил аттестацию.

***Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

5. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

6. Обсуждение требований к ведению тетрадей, единому орфографическому режиму, прочей документации

7. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных недель, контрольных работ и техники чтения и т. д.

В течение года прошли запланированные предметные недели письма и чтения, математики, естественных наук.

В этом учебном году учителя неоднократно принимали участие с учащимися в интернет-олимпиадах, получены дипломы и сертификаты:

- «Инфоурок» «Осень 2017 по математике»;

- «Инфоурок» «Осень 2017 по русскому языку»;

- «Инфоурок» «Зима 2017 по математике»;

- «Инфоурок» «Зима 2017 по чтению»;

- «Инфоурок» «Весна 2018 по математике»;

- «Инфоурок» «Весна 2018 по русскому языку»;

- КУ Омской области «РИАЦ системы образования» КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат№14». Областной телекоммуникационный проект для участников регионального проекта дополнительного образования детей Омской области « Сетевой Центр равных возможностей» По страницам Красной книги. Команда «Орнитологи»;

- Центр развития образования «Страна вопросов»

* Международная занимательная викторина «Лето, ах,лето»
* Международная познавательная викторина «Знатоки природы»
* Всероссийская познавательная викторина по культурно – патриотическому воспитанию «Я патриот»
* Международная познавательная викторина по математике

«Геометрические фигуры»

* Международная занимательная викторина по математике «Математика в сказках»
* Международная олимпиада по математике;

- Областной фестиваль детского творчества «Радуга талантов», посвященный международному дню инвалидов. Номинация «Художественное слово»;

- 21 городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»;

- КУ РИАЦ (г.Омск), «Экологическая тропа».

В этом учебном году члены МО принимали участие в различных конкурсах, семинарах, делились своим педагогическим опытом посредством публикации материалов в открытом для скачивания доступе на страницах блога Творческой группы нашей школы и интернет сайтах:

- XIV Областном педагогическом марафоне БОУ Омской области «ИРООО»;

- Семинар для слушателей ПК при БОУ ДПО «ИРООО»;

- Региональный форум «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра»;

- Публикация материалов в открытом для скачивания доступе на страницах блога Творческой группы:

* Урок математики «Умножение обыкновенных дробей на целое число», 9 класс (конспект и презентация)
* Интерактивный словарь по письму и развитию речи 7 класс. I четверть Интерактивный словарь по письму и развитию речи 8 класс. I четверть
* Значение глагола. 7 класс (интерактивные упражнения с применением макроса)
* Интерактивный словарь по письму и развитию речи 7 класс. II четверть
* Интерактивный словарь по письму и развитию речи 8 класс. II четверть
* Частица не с глаголами. 7 класс (электронные интерактивные упражнения);
* Правописание шипящих на конце слова. 8 класс (электронные интерактивные упражнения)
* КИМ по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»;

- Участие в интернет – конкурсах:

* 23.01.2018. XIII Международный педагогический конкурс «Открытый урок», «Русолимп». Диплом I степени. Урок внеклассного чтения «К.М. Симонов. Стихотворения». 8 класс;
* 08.02.2018. XIII Международный педагогический конкурс «Открытый урок», «Русолимп». Диплом I степени. Урок чтения и развития речи «А.Н. Майков. Жизнь и творчество. Осень». 8 класс;
* 12.03.2018. X Всероссийский педагогический конкурс «Открытый урок», «Профи педагог». Диплом I место. Урок внеклассного чтения «В.В. Бианки. Лесная газета». 7 класс;
* 14.03.2018. XIV Международный педагогический конкурс «Открытый урок», «Русолимп». Диплом I степени. Урок письма и развития речи «Частица не с глаголами». 8 класс;
* 16.04.2018. X Всероссийский педагогический конкурс «Открытый урок», «Профи педагог». Диплом I место. Урок чтения и развития речи «Ю.И. Коваль. Капитан Клюквин». 7 класс;
* 16.04.2018. XIV Международный педагогический конкурс «Открытый урок», «Русолимп». Диплом I степени. Урок чтения и развития речи «М.А. Шолхов. Жизнь и творчество»». 8 класс;
* 20.04.2018. X Всероссийский педагогический конкурс «Открытый урок», «Профи педагог». Диплом I место. «Сочинение. Поход князя Игоря». 8 класс.
* КОМПЭДО дистанционные олимпиады для детей и школьников. Публикация урока «Сложение и вычитание в пределах 1000».
* КОМПЭДО дистанционные олимпиады для детей и школьников. Публикация «Рабочая программа по математике 7-8 классы коррекционной школы»
* АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА всероссийское образовательно-просветительское издание, диплом III степени во всероссийском конкурсе «Интерактивная мозаика» (на лучшую презентацию», тема «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10000».
* АПРель ассоциация педагогов России, победитель (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века-опыт, достижения, методика», номинация «Контрольно-оценочная деятельность», конкурсная работа «КИМ по математике 5 класс (надомное обучение)».
* АПРель ассоциация педагогов России, победитель (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века-опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Внеклассное мероприятие по математике».
* АПРель ассоциация педагогов России, победитель (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века-опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Решение задач».

В течение года с целью проверки ЗУН проводились контрольные работы по письму и математике; проверка техники чтения. Уровень техники чтения на конец года показал, что необходимо продолжать работу над развитием техники чтения. Многие учащиеся часто пропускают, игнорируют занятия с логопедом, не хотят дополнительно читать, хотя библиотека пополнилась новыми книгами. Кроме этого проводились проверки контрольных и рабочих тетрадей по письму и математике, с целью проверки соблюдения орфографического режима, объективности выставления оценок. В целом орфографический режим соблюдается, тетради проверяются регулярно, ведётся индивидуальная работа с теми, кто нарушает режим. Педагоги работают над каллиграфией, оценки выставляют объективно. Необходимо продолжать работу над соблюдением орфографического режима. С целью принятия положения о едином орфографическом режиме было проведено МО совместно с учителями МО начальных классов, где были озвучены и обсуждены требования к единому орфографическому режиму.

**Недостатками в работе МО считаю:**

-не всегда высокая активность членов МО в течение года;

-привлекать больше учеников к участию в предметных неделях;

-невысокий уровень использования ИКТ на уроках.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы заседаний методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

**Предложения:**

- привлекать учащихся к участию в очных и заочных конкурсах, проводимых в течение учебного года на разных уровнях;

**-**повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения системно-деятельностного подхода;

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие не в интернет-олимпиадах, а очных конкурсах для педагогов).

**Итог:**

Работу МО учителей старших классов признать удовлетворительной.

Продолжать совершенствовать навыки работы.

Активнее работать в течение года всем членам МО.