**Анализ работы МО учителей - предметников**

**за 2020 - 2021 учебный год**

***Цель анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО

1. **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС, как фактор повышения качества образования в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта»,* методической темой МО**: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках старшего звена», целью работы МО было повышение качества образовательного процесса в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности.

 **Задачи:**

- создать условия для организации качественного образовательного процесса для развития познавательной деятельности учащихся;

- продолжить работу по повышению теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через семинары, педагогические советы, внеурочную деятельность, профессиональную переподготовку в условиях ФГОС;

- активизировать деятельность методического объединения в рамках инновационной деятельности.

 В неполном объеме были реализованы поставленные перед МО задачи. В первую очередь это связано с эпидемиологическими ограничениями. Часть заседаний МО проходили в формате – онлайн. Учителя не провели открытых уроков, с целью представления своего опыта по тем же причинам (ограничения). Но несмотря на ограничения работа шла, все члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач, по средствам видеоконференций, участия в онлайн конкурсах, проведение мероприятий внутри класса. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной. Подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей - предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

 В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, на видеоконференциях, на педагогических советах школы, являлись активными слушателями семинаров и конференций (онлайн), принимали активное участие во всероссийских аттестациях, в онлайндиктантах, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, проходили курсы повышения квалификации (онлайн).

 **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

 В 2020 - 2021 учебном году в состав МО входило 7 педагогов. В течение года состав изменился (один педагог уволился, на его место пришел другой). Общий педагогический стаж в среднем составляет – 18 года. Стаж работы в нашей школе составляет в среднем – 9 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 7 | 100 % |
| Высшее образование | 7 | 100 % |
| Среднее специальное | 0 | 0 % |
| Переподготовка «Специальная педагогика» («Олигофренопедагогика») | 5 | 71 % |
| Молодых специалистов | 2 | 29 % |
| Без категории | 2 | 29 % |
| Соответствие | 1 | 14 % |
| 1 категория | 2 | 29 % |
| Высшая | 2 | 28 % |
| Почетная грамота Министерства образования Омской области | 3 | 42 % |

 Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов - предметников, способных успешно реализовать поставленные задачи и помочь, стать наставниками для молодых специалистов.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы: все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

 Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала из-за дополнительных выходных нерабочих дней были скорректированы за счет резерва на повторение, выдачи программного материала блоками, сокращением часов, объединением тем. В конце учебного года каждый педагог составил таблицу по корректировке тематических планов.

Работа по созданию методической базы кабинетов

 В 2020-2021 г. учителя МО продолжили работать в соответствии с ФГОС. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Для 5 - 6 классов были разработаны карты сформированности БУД у учащихся, которые заполнялись предметниками в течении года три раза (на начало учебного года, по итогам первого полугодия и в конце учебного года).

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, раздаточный материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

|  |
| --- |
| ***Вараксина Е.В.*** |
| КИМ: по географии для 6-7 класс.Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАС. | Презентации и подборка видеоматериалов к урокам биологии и географии. |
| ***Гольская О.В.*** |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 6 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД.Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 8 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД.Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 9 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД. |  Презентации:  - числа четные и нечетные;-округление чисел;- римские цифры;- окружность(круг);- высота треугольника;-куб и брус;- сложение и вычитание чисел, полученных при измерении;-образование обыкновенных дробей дробей;- основное свойство дроби;- сложение и вычитание обыкновенных дробей;- умножение и деление многозначных чисел на однозначное число;-масштаб. |
| ***Найман М.И.*** |
| Маргарита Ивановна пришла работать учителем письма и чтения в марте 2021 г. |  |
| ***Шульц Т.А.*** |
| 7 класс: КИМ по русскому языку (ИРООО)9 класс: КИМ по русскому языку 8 класс: Тест по произведению А.С. Пушкина «Метель»;Тест по отрывку произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» глава «Белла»9 класс: тест по биографииР. Л. СтивенсонаРазработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по чтению, русскому языку, письму и развитию речи для учащихся 6д 8а, 8б, 9 классов. | Словарные слова (для доски) |
| ***Рябова А.И.*** |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 5 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида).Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 6 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида).Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 5 – 6 классов. | Презентации:-геометрические фигуры и тела;-куб и брус;-округление натуральных чисел; -деление на 10, 100, 1000; -умножение на 10,100,1000;-числа целые и дробные; -построение треугольников;-нахождение неизвестного слагаемого; -нахождение неизвестного уменьшаемого; -нахождение неизвестного вычитаемого;-нумерация чисел в пределах 1000;-получение круглых сотен в пределах 1000;-получение трехзначных чисел. Разряды: единицы, десятки, сотни;-сравнение чисел в пределах 1000;-ломаная линия. Построение, вычисление длины;-угол. Элементы угла. Виды углов;-треугольники. |
| ***Садыйков А.Р.*** |
| Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 5 – 6 классов. |  |
| ***Герасимеко С.А.*** |
| Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 6 классов. | Разработан дидактический материал по нескольким темам по истории (подвижная игра «найди пару», дидактическая игра «найди ошибку», «соедини стрелочками», фишбоун, кроссворд наоборот) |

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

 **1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Практический выход** | **Где и когда заслушивался** |
| 1 | Вараксина Елизавета Валерьевна | «Современные подходы к урокам биологии и географии в условиях освоения ФГОС». | Открытый урок по биологии 8 класс «Бабочка-капустница».«Экология и энергосбережение» Открытый урок 6-9 кл.«День Земли» Открытый урок 9 кл.«Арктика» Открытый урок 6а, 6б, 6д кл.Выступление на МО учителей старших классов «Исследовательский подход, как средство мотивации учащихся на уроках естествознания». | АШИ № 17 |
| 2 | Гольская Ольга Владимировна |  *«*Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» | ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы».ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху».ЦБ РФ, онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» сертификат. | ЦБ РФ (онлайн), февраля 2021 год.  |
| 3 | Найман Маргарита Ивановна  | «Развитие сенсорной сферы у учащихся с ТМНР посредством игровых упражнений». |  |  |
| 4 | Герасименко Светлана Анатольевна | «Формирование экологической культурыу детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время»  | Является руководителем МО воспитателей.Участие в областном проекте «Школа успешных родителей». Разработчик. Подготовка материала, анализ и предоставление деятельности в рамках дистанционного сопровождения семей. (диплом 1 место)Выступаление на МО по теме: «Формирование коммуникативных способностей обучающихся 6-9 классов на уроках истории и обществознания» | АШИ № 17 |
| 5 | Шульц Татьяна Алексеевна  | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках русского языка» | Выступление на МО - «Уметь слушать или учить думать? Уроки чтения в старшей школе. Формирование критического мышления»Внеклассное мероприятие «Русские традиции. От жатвы до Крещения»  | АШИ № 17 |
| 6 | Рябова Анна Ивановна  | «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» | ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Финансовые ребусы».ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы» ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху».ЦБ РФ, онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»сертификат.Выступление на МО учителей старших классов «Методические рекомендации по написанию рабочих программ»Выступление на МО учителей старших классов «Качество знаний учащихся 5 классов. Адаптация пятиклассников»Выступление на МО учителей старших классов Единый орфографический режим. Обсуждение, корректировка, утверждение. Выступление на МО учителей старших классов «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики». | ЦБ РФ (онлайн), февраля 2021 годАШИ № 17 |
| 7 | СадыйковАсхадРашидович | «Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании школьников»» | Выступление на МО учителей старших классов -Методы физического воспитания | АШИ № 17 |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями - предметниками, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя, дать ученикам свободно развиваться.

1. **В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию:**

Найман М.И. на базе ИРООО

Герасимеко С.А.(дистанционно)

 «Организация правового просвещения в образовательной организации» в объёме 31ч.

 «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона» в объёме 77 ч.

Герасимеко С.А., Рябова А.И. (дистанционно)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» изучила лекционный материал программы повышения квалификации по 1 теме «Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объёме 34 ч. 29.09.20г.

Гольская О.В., Рябова А.И., Шульц Т.А. (дистанционно)

октябрь 2020 года. ЕДИНЫЙ УРОК, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме «Обработка персональных данных в образовательной организациях». (17 часов).

апрель 2021 года. ЕДИНЫЙ УРОК, ООО «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции». (36 часов).

апрель 2021 года. ЕДИНЫЙ УРОК, ООО «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». (36 часов).

1. **В течение учебного года учителями –предметниками не было организовано взаимопосещение уроков.**
2. **В этом учебном году учителя не проходили аттестацию.**

Аттестация Рябовой А.И. продлилась автоматически до конца 2021 года.

***Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Почти все заседания проходили в дистанционном режиме из-за ограничений. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

* 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей, проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
	2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью в среднем звене – теоретические вопросы и практические работы (мастер классы)
	3. Анализ МО за год

 Также на заседаниях подводились итоги предметных недель, контрольных работ и техники чтения и т. д.

 В течение года прошли запланированные предметные недели письма и чтения, математики, естественных наук.

 **Участие в педагогических семинарах, конференциях,** (дата, название, место проведения)

* Герасименко С.А., Региональный конкурс чтецов VIII фестиваля национальных культурных традиций «Родная Омская земля» конкурсная работа «Сибирь! Сибирь моя родная!» Батечко Д.. Сертификат участника (декабрь 2020г.)
* Рябова А.И., Издание сборника программ учебных дисциплин 6 класс для обучающихся с нарушением интеллекта (рабочая программа по математике), получена рецензия РУМО.

апрель 2021 год, онлайн - семинар ИРООО «написание рабочих программ в соответствии с ФГОС по математике для 7 класса».

Областное родительское собрание (онлайн), тема выступления «Адаптация пятиклассников».

* Издание сборника программ учебных дисциплин 6 класс для обучающихся с нарушением интеллекта (рабочая программа по математике Рябова А.И., биология-география Вараксина Е.В., Мир истории Герасименко С.А.)
* Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАЦ Вараксина Е.В., по математике 5 класс Рябова А.И.

 **Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях (количество детей – из них победителей), (дата, название, место проведения)**

- Вараксина Е.В.

Конкурс рисунков для уащихся «В мире животных». (октябрь 5-9кл.)

- Герасименко С.А.

Региональный конкурс чтецов VIII фестиваля национальных культурных традиций «Родная Омская земля» конкурсная работа «Сибирь! Сибирь моя родная!» Батечко Д.. Сертификат участника (декабрь 2020г.)

- Гольская О.В.

октябрь 2020 год. Урок Цифра, участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 15 учащихся (8а – 5 чел., 8б – 5 чел., 9 кл. – 5 чел.), сертификаты.

ноябрь 2020 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 20 учащихся (6д – 5 чел., 8а – 5 чел.,8б – 5 чел.,9 кл. – 5 чел.), сертификаты.

декабрь 2020 год, Единый урок, Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет», 10 учащихся 9 класса, сертификаты.

февраль 2021 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 15 учащихся (8а – 5 чел.. 8б – 5 чел., 9 кл. – 5 чел.), сертификаты.

 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы»,6д класс – 5 чел., сертификат.

 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху», 8а класс – 5 чел. 8б – 5 чел., сертификат.

 февраля 2021 год, ЦБ РФ, онлайн - урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», 9 класс – 5 чел., сертификат.

 марта 2021 год, Урок Цифра, участие в уроке по теме «Беспилотный транспорт» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 20 учащихся 6д – 5 чел., 8а – 5чел., 8б – 5 чел., 9 кл. – 5 чел., сертификаты.

- Садыйков А.Р..

областные соревнования :Легкоатлетический кросс 5 место, баскетбол 3место,лыжные гонки 4 место, лыжные гонки на призы деда мороза, соревнования по дартсу 4 место настольный теннис 4 место, мини футбол 2/3 место, настольный теннис 4 место, пауэрлифтинг 3 место, легкая атлетика 14 медалей(без командного зачета), ГТО 16 человек ездило 2 место, Легкая атлетика 7 место. Чемпионат России по снегоступам: 1-3. 4-5 места в личном зачете.

-Рябова А.И.

ноябрь 2020 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 15 учащихся 5 класса, сертификаты.

ноябрь 2020 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 7 учащихся 4 класса, 8 учащихся 5 класса, 5 учащихся 6 класса, сертификаты.

декабрь 2020 год, Единый урок, Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет», 10 учащихся 5 класса, сертификаты.

февраль 2021 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 5 учащихся 5 класса, 11 учащихся 6 класса, сертификаты.

09 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», 5 класс, сертификат.

09 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы»,6а класс, сертификат.

09 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху», 6б класс, сертификат.

11 февраля 2021 год, ЦБ РФ, онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», 5 класс, сертификат.

11 марта 2021 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Беспилотный транспорт» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 5 учащихся 4 класс, 10 учащихся 5 класс, сертификаты.

17 февраля 2021 год, всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Безопасность детей в сети Интернет», 5 класс 10 учащихся, сертификат.

**Педагоги принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятиях (тематических неделях, традиционных школьных мероприятиях)**

Неделя естественных наук (Вараксина Е.В.)

1.Оформление стенда «В стране Сообразилии»5-9кл.

2.Конкурс рисунков «В мире животных».5-9кл.

3. «Экология и энергосбережение» Открытый урок 6-9 кл.

4.«В мире животных». Викторина 8а-8б.кл.

 5. «В мире растений». Викторина 6а,6б,6д кл.

6. «Путешествие по странам Европы» Просмотр видеофильмов. 9кл.

8.Общешкольное мероприятие экологическая тропа «Лучшие знатоки природы!» 8-9 кл.

Неделя математики (Гольская О.В., Рябова А.И.)

1.уроки занимательной математики для 5- 9 классы;

2.оформление стенда «Занимательная математика»;

3. оформление стенда «Веселая математика»;

4.проведение конкурса на лучшую аппликацию из геометрических фигур

5.проведение олимпиады по математики для 5- 9 классы

6.творческий конкурс «Рисуем сказки с цифрами»;

7.интеллектуальный конкурс «В царстве смекалки» 5А класс;

8. *интеллектуальная игра «Каждый за себя», 6 классы.*

 Неделя русского языка (Шульц Т.А.)

1.Конкурс чтецов «Красота русской земли», «Салют Героям»

2.Конкурс «Занимательный русский»

3.Инфочас «Мифы и легенды Древней Греции»

4.Кинолекторий «Про луковую шелуху и весёлый смех» к 100-летию Дж. Родари.

5.Стендовая викторина «Русский язык могуч и велик»

6.Смотр-конкурс тетрадей «Отличник»

7.Проведении Масленицы

Правовой месячник (Герасимеко С.А.)

1.информационный стенд и стенд с викторинами и кроссвордами (7-9 кл),

2.правовой квест «Знаешь ли ты закон?»

 **В этом учебном году члены МО приняли активное участие в работе ИНКо**

Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАЦ Вараксина Е.В., по математике 5 класс Рябова А.И.

Рябова А.И. (маематика), Вараксина Е.В.(география и биология) и Герасименко С.А. (Мир исории) принимали участие в написании рабочих программ по предмету для 6 классов на базе БОУ ДПО «ИРООО» под руководством Посашковой И.П.. Осенью 2020 года был издан «Сборник программ учебных дисциплин 6 класса для обучающихся с нарушением интеллекта».

В этом учебном году приняли участие в написании рабочих программ по предмету для 7 классов на базе БОУ ДПО «ИРООО» Вараксина Е.В., Шульц Т.А.., Рябова А.И., Герасименко С.А.

 В течение года с целью проверки ЗУН проводились контрольные работы по письму и математике; проверка техники чтения. Уровень техники чтения на конец года показал, что необходимо продолжать работу над развитием техники чтения. Кроме этого проводились проверки контрольных и рабочих тетрадей по письму и математике, с целью проверки соблюдения орфографического режима, объективности выставления оценок. При проверке выяснилось, чтоне все учащиеся выполняют домашнюю работу;у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором;в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей было рекомендовано: **у**силить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания; обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима; **о**братить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам.

 В течении учебного года была проведена проверка наличия рабочих программ и тематического планирования, их соответствия уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ. В целом, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования.

 В ходе проверки учителям-предметникам сделано ряд замечаний:

- Вараксина Е.В. допускает сокращение в записи темы урока

- Герасименко С.А. допускает сокращение в записи темы урока, допускают отклонение от календарно-тематического планирования (в КТП нет теста, в журнале записано Тест № 1)

- Гольская О.В. соответствует КТП

- Курникова С.В. без замечаний

- Рябова А.И. соответствует

- Шульц Т.А. записи в журнале и КТП приведены в соответствие.

 Было **р**екомендовано учителям, получившим замечания по рабочих программам, исправить недочеты, заполнять журналы строго по тематическому планированию, при необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в КТП.

 **Недостатками в работе МО считаю:**

-не всегда высокая активность членов МО в течение года;

 -привлекать больше учеников к участию в предметных неделях.

 Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы заседаний методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

**Предложения:**

 - привлекать учащихся к участию в очных и заочных конкурсах, проводимых в течение учебного года на разных уровнях;

**-**повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие не в интернет-олимпиадах, а очных конкурсах для педагогов).

**Итог:**

Работу МО учителей старших классов признать удовлетворительной.

Продолжать совершенствовать навыки работы.

Активнее работать в течение года всем членам МО.

Руководитель МО Рябова А.И.