**Анализ работы МО учителей - предметников**

**за 2020 - 2021 учебный год**

***Цель анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО

1. **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС, как фактор повышения качества образования в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта»,* методической темой МО**: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках старшего звена», целью работы МО было повышение качества образовательного процесса в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности.

**Задачи:**

- создать условия для организации качественного образовательного процесса для развития познавательной деятельности учащихся;

- продолжить работу по повышению теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через семинары, педагогические советы, внеурочную деятельность, профессиональную переподготовку в условиях ФГОС;

- активизировать деятельность методического объединения в рамках инновационной деятельности.

В неполном объеме были реализованы поставленные перед МО задачи. В первую очередь это связано с эпидемиологическими ограничениями. Часть заседаний МО проходили в формате – онлайн. Учителя не провели открытых уроков, с целью представления своего опыта по тем же причинам (ограничения). Но несмотря на ограничения работа шла, все члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач, по средствам видеоконференций, участия в онлайн конкурсах, проведение мероприятий внутри класса. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной. Подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей - предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, на видеоконференциях, на педагогических советах школы, являлись активными слушателями семинаров и конференций (онлайн), принимали активное участие во всероссийских аттестациях, в онлайндиктантах, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, проходили курсы повышения квалификации (онлайн).

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

В 2020 - 2021 учебном году в состав МО входило 7 педагогов. В течение года состав изменился (один педагог уволился, на его место пришел другой). Общий педагогический стаж в среднем составляет – 18 года. Стаж работы в нашей школе составляет в среднем – 9 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 7 | 100 % |
| Высшее образование | 7 | 100 % |
| Среднее специальное | 0 | 0 % |
| Переподготовка «Специальная педагогика» («Олигофренопедагогика») | 5 | 71 % |
| Молодых специалистов | 2 | 29 % |
| Без категории | 2 | 29 % |
| Соответствие | 1 | 14 % |
| 1 категория | 2 | 29 % |
| Высшая | 2 | 28 % |
| Почетная грамота Министерства образования Омской области | 3 | 42 % |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов - предметников, способных успешно реализовать поставленные задачи и помочь, стать наставниками для молодых специалистов.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы: все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала из-за дополнительных выходных нерабочих дней были скорректированы за счет резерва на повторение, выдачи программного материала блоками, сокращением часов, объединением тем. В конце учебного года каждый педагог составил таблицу по корректировке тематических планов.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2020-2021 г. учителя МО продолжили работать в соответствии с ФГОС. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Для 5 - 6 классов были разработаны карты сформированности БУД у учащихся, которые заполнялись предметниками в течении года три раза (на начало учебного года, по итогам первого полугодия и в конце учебного года).

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, раздаточный материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вараксина Е.В.*** | |
| КИМ: по географии для 6-7 класс.  Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАС. | Презентации и подборка видеоматериалов к урокам биологии и географии. |
| ***Гольская О.В.*** | |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 6 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД.  Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 8 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД.  Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 9 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД. | Презентации:  - числа четные и нечетные;  -округление чисел;  - римские цифры;  - окружность(круг);  - высота треугольника;  -куб и брус;  - сложение и вычитание чисел, полученных при измерении;  -образование обыкновенных дробей дробей;  - основное свойство дроби;  - сложение и вычитание обыкновенных дробей;  - умножение и деление многозначных чисел на однозначное число;  -масштаб. |
| ***Найман М.И.*** | |
| Маргарита Ивановна пришла работать учителем письма и чтения в марте 2021 г. |  |
| ***Шульц Т.А.*** | |
| 7 класс: КИМ по русскому языку (ИРООО)  9 класс: КИМ по русскому языку  8 класс: Тест по произведению А.С. Пушкина «Метель»;  Тест по отрывку произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» глава «Белла»  9 класс: тест по биографииР. Л. Стивенсона  Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по чтению, русскому языку, письму и развитию речи для учащихся 6д 8а, 8б, 9 классов. | Словарные слова (для доски) |
| ***Рябова А.И.*** | |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 5 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида).  Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 6 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида).  Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 5 – 6 классов. | Презентации:  -геометрические фигуры и тела;  -куб и брус;  -округление натуральных чисел;  -деление на 10, 100, 1000;  -умножение на 10,100,1000;  -числа целые и дробные;  -построение треугольников;  -нахождение неизвестного слагаемого;  -нахождение неизвестного уменьшаемого;  -нахождение неизвестного вычитаемого;  -нумерация чисел в пределах 1000;  -получение круглых сотен в пределах 1000;  -получение трехзначных чисел. Разряды: единицы, десятки, сотни;  -сравнение чисел в пределах 1000;  -ломаная линия. Построение, вычисление длины;  -угол. Элементы угла. Виды углов;  -треугольники. |
| ***Садыйков А.Р.*** | |
| Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 5 – 6 классов. |  |
| ***Герасимеко С.А.*** | |
| Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 6 классов. | Разработан дидактический материал по нескольким темам по истории (подвижная игра «найди пару», дидактическая игра «найди ошибку», «соедини стрелочками», фишбоун, кроссворд наоборот) |

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

**1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Практический выход** | **Где и когда заслушивался** |
| 1 | Вараксина Елизавета Валерьевна | «Современные подходы к урокам биологии и географии в условиях освоения ФГОС». | Открытый урок по биологии 8 класс «Бабочка-капустница».  «Экология и энергосбережение» Открытый урок 6-9 кл.  «День Земли» Открытый урок 9 кл.  «Арктика» Открытый урок 6а, 6б, 6д кл.  Выступление на МО учителей старших классов «Исследовательский подход, как средство мотивации учащихся на уроках естествознания». | АШИ № 17 |
| 2 | Гольская Ольга Владимировна | *«*Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» | ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы».  ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху».  ЦБ РФ, онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» сертификат. | ЦБ РФ (онлайн), февраля 2021 год. |
| 3 | Найман Маргарита Ивановна | «Развитие сенсорной сферы у учащихся с ТМНР посредством игровых упражнений». |  |  |
| 4 | Герасименко Светлана Анатольевна | «Формирование экологической культуры  у детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время» | Является руководителем МО воспитателей.  Участие в областном проекте «Школа успешных родителей». Разработчик. Подготовка материала, анализ и предоставление деятельности в рамках дистанционного сопровождения семей. (диплом 1 место)  Выступаление на МО по теме: «Формирование коммуникативных способностей обучающихся 6-9 классов на уроках истории и обществознания» | АШИ № 17 |
| 5 | Шульц Татьяна Алексеевна | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках русского языка» | Выступление на МО - «Уметь слушать или учить думать? Уроки чтения в старшей школе. Формирование критического мышления»  Внеклассное мероприятие «Русские традиции. От жатвы до Крещения» | АШИ № 17 |
| 6 | Рябова Анна Ивановна | «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» | ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Финансовые ребусы».  ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы»  ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху».  ЦБ РФ, онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»сертификат.  Выступление на МО учителей старших классов «Методические рекомендации по написанию рабочих программ»  Выступление на МО учителей старших классов «Качество знаний учащихся 5 классов. Адаптация пятиклассников»  Выступление на МО учителей старших классов Единый орфографический режим. Обсуждение, корректировка, утверждение.  Выступление на МО учителей старших классов «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики». | ЦБ РФ (онлайн), февраля 2021 год  АШИ № 17 |
| 7 | Садыйков  Асхад  Рашидович | «Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании школьников»» | Выступление на МО учителей старших классов -Методы физического воспитания | АШИ № 17 |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями - предметниками, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя, дать ученикам свободно развиваться.

1. **В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию:**

Найман М.И. на базе ИРООО

Герасимеко С.А.(дистанционно)

«Организация правового просвещения в образовательной организации» в объёме 31ч.

«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона» в объёме 77 ч.

Герасимеко С.А., Рябова А.И. (дистанционно)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» изучила лекционный материал программы повышения квалификации по 1 теме «Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объёме 34 ч. 29.09.20г.

Гольская О.В., Рябова А.И., Шульц Т.А. (дистанционно)

октябрь 2020 года. ЕДИНЫЙ УРОК, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме «Обработка персональных данных в образовательной организациях». (17 часов).

апрель 2021 года. ЕДИНЫЙ УРОК, ООО «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции». (36 часов).

апрель 2021 года. ЕДИНЫЙ УРОК, ООО «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». (36 часов).

1. **В течение учебного года учителями –предметниками не было организовано взаимопосещение уроков.**
2. **В этом учебном году учителя не проходили аттестацию.**

Аттестация Рябовой А.И. продлилась автоматически до конца 2021 года.

***Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Почти все заседания проходили в дистанционном режиме из-за ограничений. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

* 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей, проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью в среднем звене – теоретические вопросы и практические работы (мастер классы)
  3. Анализ МО за год

Также на заседаниях подводились итоги предметных недель, контрольных работ и техники чтения и т. д.

В течение года прошли запланированные предметные недели письма и чтения, математики, естественных наук.

**Участие в педагогических семинарах, конференциях,** (дата, название, место проведения)

* Герасименко С.А., Региональный конкурс чтецов VIII фестиваля национальных культурных традиций «Родная Омская земля» конкурсная работа «Сибирь! Сибирь моя родная!» Батечко Д.. Сертификат участника (декабрь 2020г.)
* Рябова А.И., Издание сборника программ учебных дисциплин 6 класс для обучающихся с нарушением интеллекта (рабочая программа по математике), получена рецензия РУМО.

апрель 2021 год, онлайн - семинар ИРООО «написание рабочих программ в соответствии с ФГОС по математике для 7 класса».

Областное родительское собрание (онлайн), тема выступления «Адаптация пятиклассников».

* Издание сборника программ учебных дисциплин 6 класс для обучающихся с нарушением интеллекта (рабочая программа по математике Рябова А.И., биология-география Вараксина Е.В., Мир истории Герасименко С.А.)
* Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАЦ Вараксина Е.В., по математике 5 класс Рябова А.И.

**Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях (количество детей – из них победителей), (дата, название, место проведения)**

- Вараксина Е.В.

Конкурс рисунков для уащихся «В мире животных». (октябрь 5-9кл.)

- Герасименко С.А.

Региональный конкурс чтецов VIII фестиваля национальных культурных традиций «Родная Омская земля» конкурсная работа «Сибирь! Сибирь моя родная!» Батечко Д.. Сертификат участника (декабрь 2020г.)

- Гольская О.В.

октябрь 2020 год. Урок Цифра, участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 15 учащихся (8а – 5 чел., 8б – 5 чел., 9 кл. – 5 чел.), сертификаты.

ноябрь 2020 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 20 учащихся (6д – 5 чел., 8а – 5 чел.,8б – 5 чел.,9 кл. – 5 чел.), сертификаты.

декабрь 2020 год, Единый урок, Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет», 10 учащихся 9 класса, сертификаты.

февраль 2021 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 15 учащихся (8а – 5 чел.. 8б – 5 чел., 9 кл. – 5 чел.), сертификаты.

февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы»,6д класс – 5 чел., сертификат.

февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху», 8а класс – 5 чел. 8б – 5 чел., сертификат.

февраля 2021 год, ЦБ РФ, онлайн - урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», 9 класс – 5 чел., сертификат.

марта 2021 год, Урок Цифра, участие в уроке по теме «Беспилотный транспорт» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 20 учащихся 6д – 5 чел., 8а – 5чел., 8б – 5 чел., 9 кл. – 5 чел., сертификаты.

- Садыйков А.Р..

областные соревнования :Легкоатлетический кросс 5 место, баскетбол 3место,лыжные гонки 4 место, лыжные гонки на призы деда мороза, соревнования по дартсу 4 место настольный теннис 4 место, мини футбол 2/3 место, настольный теннис 4 место, пауэрлифтинг 3 место, легкая атлетика 14 медалей(без командного зачета), ГТО 16 человек ездило 2 место, Легкая атлетика 7 место. Чемпионат России по снегоступам: 1-3. 4-5 места в личном зачете.

-Рябова А.И.

ноябрь 2020 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 15 учащихся 5 класса, сертификаты.

ноябрь 2020 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 7 учащихся 4 класса, 8 учащихся 5 класса, 5 учащихся 6 класса, сертификаты.

декабрь 2020 год, Единый урок, Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет», 10 учащихся 5 класса, сертификаты.

февраль 2021 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 5 учащихся 5 класса, 11 учащихся 6 класса, сертификаты.

09 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», 5 класс, сертификат.

09 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Мои финансы»,6а класс, сертификат.

09 февраля 2021 год, ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху», 6б класс, сертификат.

11 февраля 2021 год, ЦБ РФ, онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», 5 класс, сертификат.

11 марта 2021 год, урок Цифра, участие в уроке по теме «Беспилотный транспорт» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», 5 учащихся 4 класс, 10 учащихся 5 класс, сертификаты.

17 февраля 2021 год, всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Безопасность детей в сети Интернет», 5 класс 10 учащихся, сертификат.

**Педагоги принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятиях (тематических неделях, традиционных школьных мероприятиях)**

Неделя естественных наук (Вараксина Е.В.)

1.Оформление стенда «В стране Сообразилии»5-9кл.

2.Конкурс рисунков «В мире животных».5-9кл.

3. «Экология и энергосбережение» Открытый урок 6-9 кл.

4.«В мире животных». Викторина 8а-8б.кл.

5. «В мире растений». Викторина 6а,6б,6д кл.

6. «Путешествие по странам Европы» Просмотр видеофильмов. 9кл.

8.Общешкольное мероприятие экологическая тропа «Лучшие знатоки природы!» 8-9 кл.

Неделя математики (Гольская О.В., Рябова А.И.)

1.уроки занимательной математики для 5- 9 классы;

2.оформление стенда «Занимательная математика»;

3. оформление стенда «Веселая математика»;

4.проведение конкурса на лучшую аппликацию из геометрических фигур

5.проведение олимпиады по математики для 5- 9 классы

6.творческий конкурс «Рисуем сказки с цифрами»;

7.интеллектуальный конкурс «В царстве смекалки» 5А класс;

8. *интеллектуальная игра «Каждый за себя», 6 классы.*

Неделя русского языка (Шульц Т.А.)

1.Конкурс чтецов «Красота русской земли», «Салют Героям»

2.Конкурс «Занимательный русский»

3.Инфочас «Мифы и легенды Древней Греции»

4.Кинолекторий «Про луковую шелуху и весёлый смех» к 100-летию Дж. Родари.

5.Стендовая викторина «Русский язык могуч и велик»

6.Смотр-конкурс тетрадей «Отличник»

7.Проведении Масленицы

Правовой месячник (Герасимеко С.А.)

1.информационный стенд и стенд с викторинами и кроссвордами (7-9 кл),

2.правовой квест «Знаешь ли ты закон?»

**В этом учебном году члены МО приняли активное участие в работе ИНКо**

Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАЦ Вараксина Е.В., по математике 5 класс Рябова А.И.

Рябова А.И. (маематика), Вараксина Е.В.(география и биология) и Герасименко С.А. (Мир исории) принимали участие в написании рабочих программ по предмету для 6 классов на базе БОУ ДПО «ИРООО» под руководством Посашковой И.П.. Осенью 2020 года был издан «Сборник программ учебных дисциплин 6 класса для обучающихся с нарушением интеллекта».

В этом учебном году приняли участие в написании рабочих программ по предмету для 7 классов на базе БОУ ДПО «ИРООО» Вараксина Е.В., Шульц Т.А.., Рябова А.И., Герасименко С.А.

В течение года с целью проверки ЗУН проводились контрольные работы по письму и математике; проверка техники чтения. Уровень техники чтения на конец года показал, что необходимо продолжать работу над развитием техники чтения. Кроме этого проводились проверки контрольных и рабочих тетрадей по письму и математике, с целью проверки соблюдения орфографического режима, объективности выставления оценок. При проверке выяснилось, чтоне все учащиеся выполняют домашнюю работу;у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором;в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей было рекомендовано: **у**силить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания; обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима; **о**братить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам.

В течении учебного года была проведена проверка наличия рабочих программ и тематического планирования, их соответствия уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ. В целом, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования.

В ходе проверки учителям-предметникам сделано ряд замечаний:

- Вараксина Е.В. допускает сокращение в записи темы урока

- Герасименко С.А. допускает сокращение в записи темы урока, допускают отклонение от календарно-тематического планирования (в КТП нет теста, в журнале записано Тест № 1)

- Гольская О.В. соответствует КТП

- Курникова С.В. без замечаний

- Рябова А.И. соответствует

- Шульц Т.А. записи в журнале и КТП приведены в соответствие.

Было **р**екомендовано учителям, получившим замечания по рабочих программам, исправить недочеты, заполнять журналы строго по тематическому планированию, при необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в КТП.

**Недостатками в работе МО считаю:**

-не всегда высокая активность членов МО в течение года;

-привлекать больше учеников к участию в предметных неделях.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы заседаний методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

**Предложения:**

- привлекать учащихся к участию в очных и заочных конкурсах, проводимых в течение учебного года на разных уровнях;

**-**повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие не в интернет-олимпиадах, а очных конкурсах для педагогов).

**Итог:**

Работу МО учителей старших классов признать удовлетворительной.

Продолжать совершенствовать навыки работы.

Активнее работать в течение года всем членам МО.

Руководитель МО Рябова А.И.