Казенное образовательное учреждение Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

**Согласовано Утвержден**

**зам. директора по УВР директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Хохлова Т. А./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Латушкина/**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**

.

**План работы**

**методического объединения учителей-предметников (5 - 9 классы)**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Руководитель методического объединения**

Рябова Анна Ивановна

Омск, 2020

**Тема школы**:

***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС, как фактор повышения качества образования в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта»***

**Цель методической работы:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога для реализации ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи:**

-создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению качества образования обучающихся с нарушениями интеллекта;

-создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций, для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога**;**

**Тема, над которой работает МО учителей-предметников**:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках старшего звена»

**Цель деятельности методического объединения**:

повышение качества образовательного процесса в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности.

**Задачи на 2020 - 2021 учебный год:**

- создать условия для организации качественного образовательного процесса для развития познавательной деятельности учащихся;

- продолжить работу по повышению теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через семинары, педагогические советы, внеурочную деятельность, профессиональную переподготовку в условиях ФГОС;

- активизировать деятельность методического объединения в рамках инновационной деятельности.

.

**Основные направления деятельности МО учителей-предметников**

1. Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года.
2. Участие в педагогических советах.
3. Заседания МО
4. Подготовка к аттестации учителей-предметников
5. Повышение квалификации.
6. Самообразование
7. Предметные недели
8. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
9. Работа с документацией.

**Основные формы деятельности МО учителей-предметников**

1. заседания, посвященные вопросам методики обучения;
2. открытые уроки и воспитательные мероприятия по предметам;
3. предметные недели;
4. взаимопосещение уроков, воспитательных занятий по предметам.

**Педагогическая характеристика членов МО учителей-предметников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **В каких классах работает** | **Образование**  **(что, где)** | **Пед. стаж** | **Квалифика**  **ционная категория** | **Награды, поощрения** |
| 1 | Вараксина  Елизавета  Валерьевна | Учитель географии,  биологии | - 9 | Высшее,  ОмГПУ по специальности «филология», присвоена квалификация «учитель русского языка и литературы». | 31  (25) | Высшая | Почетная грамота Министерства образования Омской области |
| 2 | Гольская  Ольга  Владимировна | Учитель математики | 6, 8, 9 | Высшее,  Актюбинский педагогический институт (Казахская ССР,г. Актюбинск) по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,методист по дошкольному воспитанию». | 35  (19) | Первая | Почетная грамота Министерства образования Омской области |
| 3 | Садыйков  Асхад  Рашидович | Учитель физкультуры | 5 - 9 | Высшее, | 1  (1) |  |  |
| 4 | Курникова  Светлана  Владимировна | Учитель письма и чтения | 5, 6 | Высшее,  СГПИ  по специальности «олигофренопедагогика и логопедия» | 30  (16) | Высшая | Почетная грамота Министерства образования Омской области |
| 5 | Герасименко  Светлана  Анатольевна | Учитель истории и обществознания | 6 - 9 | Высшее,  ОмПУ, факультет ин.языков, отделение французко-немецкое | 26  (1) | Соответствие |  |
| 6 | Шульц  Татьяна  Алексеевна | Учитель письма и чтения | 6, 8, 9 | Высшее,  ОмГПУ по специальности «Учитель русского языка и литературы» | 2  (2) |  |  |
| 7 | Рябова  Анна  Ивановна | Учитель математики | 5, 6 | Высшее,  Тарский филиал ОмГУ по специальности «учитель математики» | 20  (6) | Первая | Почетная грамота Министерства образования Омской области |

**Темы самообразования членов МО учителей-предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Класс**  **(предмет)** | **Тема самообразования** |
| 1 | Вараксина  Елизавета  Валерьевна | 6 - 9 классы  Учитель географии,  биологии | «Современные подходы к урокам биологии и географии в условиях освоения ФГОС». |
| 2 | Гольская  Ольга  Владимировна | 6, 8, 9 классы  Учитель математики | *«*Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» |
| 3 | Садыйков  Асхад  Рашидович | 5 - 9 классы  Учитель физкультуры | «Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании школьников» |
| 4 | Курникова  Светлана  Владимировна | 5, 6 классы  Учитель письма и чтения | «Использование приемов технологии развития критического мышления для формирования навыков смыслового чтения». |
| 5 | Герасименко  Светлана  Анатольевна | 6-9 классы  Учитель истории и обществознания | «Формирование экологической культуры  у детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время» |
| 6 | Шульц  Татьяна  Алексеевна | 6, 8, 9 классы  Учитель письма и чтения | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках русского языка» |
| 7 | Рябова  Анна  Ивановна | 5, 6 классы  Учитель математики | «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» |

**Курсы повышения квалификации членов МО учителей-предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Должность**  **(Предмет)** | **Название курсов** |
| 1 | Вараксина  Елизавета  Валерьевна | Учитель географии,  биологии | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»  В 2017 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»  В 2014 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Обновление деятельности педагога СКОУ в условиях модернизации образования"  В 2014 г. профессиональная переподготовка в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» |
| 2 | Гольская  Ольга  Владимировна | Учитель математики | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»  В 2017 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»  В 2014 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО»  по теме «Обновление деятельности педагога в условиях модернизации образования».  В 2015 г. профессиональная переподготовка в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников». |
| 3 | Садыйков  Асхад  Рашидович | Учитель физкультуры |  |
| 4 | Курникова  Светлана  Владимировна | Учитель письма и чтения | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»  В 2017 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»  В 2014 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Обновление деятельности педагога СКОУ в условиях модернизации образования».  Дефектологическое образование (сразу) |
| 5 | Герасименко  Светлана  Анатольевна | Учитель истории и обществознания | В 2019 г. начала проходить переподготовку в ВППиПК «МАНО» на олигофренопедагога |
| 6 | Шульц  Татьяна  Алексеевна | Учитель письма и чтения | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»  В 2020 г. прошла профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Олигофренопедагогика». |
| 7 | Рябова  Анна  Ивановна | Учитель математики | В 2019 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя - дифектолога»  В 2015 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «обновление деятельности педагога в соответствие с ФГОС для обучающихся с ОВЗ».  В 2016 прошла профессиональную переподготовку в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников». |

**План работы МО учителей - предметников**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | Изучение нормативных документов  Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.  Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику. |
| Совершенствование лаборатории учителя | Приобретение методических пособий для учителей.  Анализ наличия необходимых учебников и программ.  Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | Оказание помощи аттестующим учителям.  Участие в семинарах  Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.  Посещение курсов повышения квалификации.  Участие в творческих конкурсах.  Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.  Входные контрольные работы с 5 по 9 классы.  Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.  Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах. |

**Заседания МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | 1. Анализ работы за 2019 — 2020 уч. год  2. Утверждение плана работы на новый учебный год.  3. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.  4. Утверждение графика открытых уроков и выступлений.  5. «Дистанционное обучение», из опыта работы. Курникова С.В.  6. «Методические рекомендации по написанию рабочих программ», Рябова А.И. |
| Сентябрь - октябрь | 1. Качество знаний учащихся 5 классов. Адаптация пятиклассников.  2. Урок математики в 8 классе «Сложение и вычитание десятичных дробей», Гольская О.В.  3. Урок биологии «Осанка» 9класс, Вараксина Е.В.  4. «Развитие умений продуктивного (смыслового чтения)», Курникова С.В.  5. Урок чтения по Д. Биссету «Кузнечик Денди», 6 класс, Курникова С.В.  6. Единый орфографический режим. Обсуждение, корректировка, утверждение.  7. «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики», Рябова А.И.  7. Итоги обученности учащихся за 1 четверть. |
| Ноябрь - декабрь | 1.Урок физкультуры 9 класс «Совершенствование одновременного бесшажного и одношажного ходов», Садыйков А.Р.  2.Урок математики в 5 классе «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд», Рябова А.И.  3. Открытый урок по письму в 8а классе «Личные местоимения», Шульц Т.А.  4. «Эффективные приёмы и методы обучения математике в адаптивной школе», Гольская О.В.  5. «Формирование коммуникативных способностей обучающихся 6-9 классов на уроках истории и обществознания», Герасименко С.А.  6. БУД, практическая работа по составлению единой таблицы для учащихся 5 – 6 классов.  7. Итоги обученности учащихся за полугодие. |
| Январь – февраль-  март | 1. «Методы физического воспитания», Садыйков А.Р.  2.«Исследовательский подход, как средство мотивации учащихся на уроках естествознания», Вараксина Е.В.  3. «Уроки литературы в старших классах. Учить размышлять или уметь слушать?», Шульц Т.А.  4.Открытый урок в 6 классе «Обыкновенный картофель», Герасименко С.А.  **5.** Итоги обученности учащихся за 3 четверть. |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год.  2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год.  3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.  4. Отчет о работе МО.  5. Анализ результатов переводных контрольных работ. |

Руководитель МО Рябова А.И.