Казенное образовательное учреждение Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

**Согласовано Утвержден**

**зам. директора по УВР директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Хохлова Т. А./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Латушкина/**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**

.

**План работы**

**методического объединения учителей-предметников (5 - 9 классы)**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Руководитель методического объединения**

Рябова Анна Ивановна

Омск, 2020

**Тема школы**:

 ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС, как фактор повышения качества образования в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта»***

**Цель методической работы:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога для реализации ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи:**

-создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению качества образования обучающихся с нарушениями интеллекта;

-создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций, для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога**;**

**Тема, над которой работает МО учителей-предметников**:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках старшего звена»

**Цель деятельности методического объединения**:

повышение качества образовательного процесса в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности.

 **Задачи на 2020 - 2021 учебный год:**

- создать условия для организации качественного образовательного процесса для развития познавательной деятельности учащихся;

- продолжить работу по повышению теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через семинары, педагогические советы, внеурочную деятельность, профессиональную переподготовку в условиях ФГОС;

- активизировать деятельность методического объединения в рамках инновационной деятельности.

.

**Основные направления деятельности МО учителей-предметников**

1. Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года.
2. Участие в педагогических советах.
3. Заседания МО
4. Подготовка к аттестации учителей-предметников
5. Повышение квалификации.
6. Самообразование
7. Предметные недели
8. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
9. Работа с документацией.

**Основные формы деятельности МО учителей-предметников**

1. заседания, посвященные вопросам методики обучения;
2. открытые уроки и воспитательные мероприятия по предметам;
3. предметные недели;
4. взаимопосещение уроков, воспитательных занятий по предметам.

**Педагогическая характеристика членов МО учителей-предметников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **В каких классах работает** | **Образование****(что, где)** | **Пед. стаж** | **Квалифика****ционная категория** | **Награды, поощрения** |
| 1 | ВараксинаЕлизаветаВалерьевна | Учитель географии,биологии |  - 9 | Высшее,ОмГПУ по специальности «филология», присвоена квалификация «учитель русского языка и литературы». | 31(25) | Высшая | Почетная грамота Министерства образования Омской области |
| 2 | ГольскаяОльгаВладимировна | Учитель математики | 6, 8, 9 | Высшее,Актюбинский педагогический институт (Казахская ССР,г. Актюбинск) по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,методист по дошкольному воспитанию». | 35(19) | Первая | Почетная грамота Министерства образования Омской области |
| 3 | Садыйков Асхад Рашидович  | Учитель физкультуры | 5 - 9  | Высшее,  | 1(1) |  |  |
| 4 | Курникова Светлана Владимировна  | Учитель письма и чтения | 5, 6 | Высшее,СГПИ  по специальности «олигофренопедагогика и логопедия» | 30(16) | Высшая | Почетная грамота Министерства образования Омской области |
| 5 | ГерасименкоСветланаАнатольевна | Учитель истории и обществознания | 6 - 9 | Высшее, ОмПУ, факультет ин.языков, отделение французко-немецкое | 26(1) | Соответствие  |  |
| 6 | ШульцТатьянаАлексеевна  | Учитель письма и чтения |  6, 8, 9 | Высшее,ОмГПУ по специальности «Учитель русского языка и литературы» | 2(2) |  |  |
| 7 | Рябова АннаИвановна  | Учитель математики | 5, 6 | Высшее,Тарский филиал ОмГУ по специальности «учитель математики» | 20 (6) | Первая  | Почетная грамота Министерства образования Омской области |

**Темы самообразования членов МО учителей-предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Класс****(предмет)** | **Тема самообразования** |
| 1 | ВараксинаЕлизаветаВалерьевна | 6 - 9 классыУчитель географии,биологии | «Современные подходы к урокам биологии и географии в условиях освоения ФГОС». |
| 2 | ГольскаяОльгаВладимировна |  6, 8, 9 классыУчитель математики |  *«*Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» |
| 3 | Садыйков Асхад Рашидович  | 5 - 9 классыУчитель физкультуры | «Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании школьников» |
| 4 | Курникова Светлана Владимировна  | 5, 6 классыУчитель письма и чтения | «Использование приемов технологии развития критического мышления для формирования навыков смыслового чтения». |
| 5 | Герасименко Светлана Анатольевна  | 6-9 классыУчитель истории и обществознания | «Формирование экологической культурыу детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время»  |
| 6 | Шульц Татьяна Алексеевна  |  6, 8, 9 классыУчитель письма и чтения | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках русского языка» |
| 7 | Рябова АннаИвановна  | 5, 6 классыУчитель математики | «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» |

**Курсы повышения квалификации членов МО учителей-предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Должность****(Предмет)** | **Название курсов** |
| 1 | ВараксинаЕлизаветаВалерьевна | Учитель географии,биологии | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»В 2017 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»В 2014 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Обновление деятельности педагога СКОУ в условиях модернизации образования"В 2014 г. профессиональная переподготовка в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» |
| 2 | ГольскаяОльгаВладимировна | Учитель математики | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»В 2017 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»В 2014 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО»  по теме «Обновление деятельности педагога в условиях модернизации образования».В 2015 г. профессиональная переподготовка в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников». |
| 3 | Садыйков Асхад Рашидович  | Учитель физкультуры |  |
| 4 | Курникова Светлана Владимировна  | Учитель письма и чтения | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»В 2017 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»В 2014 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Обновление деятельности педагога СКОУ в условиях модернизации образования».Дефектологическое образование (сразу) |
| 5 | Герасименко Светлана Анатольевна  | Учитель истории и обществознания |  В 2019 г. начала проходить переподготовку в ВППиПК «МАНО» на олигофренопедагога |
| 6 | Шульц Татьяна Алексеевна  | Учитель письма и чтения | В 2020 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы»В 2020 г. прошла профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Олигофренопедагогика». |
| 7 | Рябова АннаИвановна  | Учитель математики | В 2019 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя - дифектолога»В 2015 г. курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «обновление деятельности педагога в соответствие с ФГОС для обучающихся с ОВЗ».В 2016 прошла профессиональную переподготовку в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников». |

**План работы МО учителей - предметников**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | Изучение нормативных документовЗнакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику. |
| Совершенствование лаборатории учителя | Приобретение методических пособий для учителей.Анализ наличия необходимых учебников и программ.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | Оказание помощи аттестующим учителям.Участие в семинарах Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.Посещение курсов повышения квалификации.Участие в творческих конкурсах. Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.Входные контрольные работы с 5 по 9 классы.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах. |

**Заседания МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август  | 1. Анализ работы за 2019 — 2020 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.4. Утверждение графика открытых уроков и выступлений.5. «Дистанционное обучение», из опыта работы. Курникова С.В.6. «Методические рекомендации по написанию рабочих программ», Рябова А.И. |
| Сентябрь - октябрь | 1. Качество знаний учащихся 5 классов. Адаптация пятиклассников. 2. Урок математики в 8 классе «Сложение и вычитание десятичных дробей», Гольская О.В.3. Урок биологии «Осанка» 9класс, Вараксина Е.В.4. «Развитие умений продуктивного (смыслового чтения)», Курникова С.В.5. Урок чтения по Д. Биссету «Кузнечик Денди», 6 класс, Курникова С.В.6. Единый орфографический режим. Обсуждение, корректировка, утверждение.7. «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики», Рябова А.И.7. Итоги обученности учащихся за 1 четверть.  |
| Ноябрь - декабрь | 1.Урок физкультуры 9 класс «Совершенствование одновременного бесшажного и одношажного ходов», Садыйков А.Р.2.Урок математики в 5 классе «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд», Рябова А.И.3. Открытый урок по письму в 8а классе «Личные местоимения», Шульц Т.А.4. «Эффективные приёмы и методы обучения математике в адаптивной школе», Гольская О.В.5. «Формирование коммуникативных способностей обучающихся 6-9 классов на уроках истории и обществознания», Герасименко С.А.6. БУД, практическая работа по составлению единой таблицы для учащихся 5 – 6 классов.7. Итоги обученности учащихся за полугодие.  |
| Январь – февраль-март | 1. «Методы физического воспитания», Садыйков А.Р.2.«Исследовательский подход, как средство мотивации учащихся на уроках естествознания», Вараксина Е.В.3. «Уроки литературы в старших классах. Учить размышлять или уметь слушать?», Шульц Т.А.4.Открытый урок в 6 классе «Обыкновенный картофель», Герасименко С.А.**5.** Итоги обученности учащихся за 3 четверть.  |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе МО.5. Анализ результатов переводных контрольных работ. |

Руководитель МО Рябова А.И.