**Анализ работы МО учителей - предметников**

**за 2021 - 2022 учебный год**

***Цель анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО

1. **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС, как фактор повышения качества образования в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта»,* методической темой МО**: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках старшего звена», целью работы МО было повышение качества образовательного процесса в адаптивной школе для детей с нарушением интеллекта через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности.

 **Задачи:**

- создать условия для организации качественного образовательного процесса для развития познавательной деятельности учащихся;

- продолжить работу по повышению теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через семинары, педагогические советы, внеурочную деятельность, профессиональную переподготовку в условиях ФГОС;

- активизировать деятельность методического объединения в рамках инновационной деятельности.

 В неполном объеме были реализованы поставленные перед МО задачи. В первую очередь это связано с эпидемиологическими ограничениями. Часть заседаний МО проходили в формате – онлайн. Многие учителя не проводили открытые уроки, с целью представления своего опыта, уроки проводились только для студентов педагогического колледжа. Но несмотря на недочеты работа шла, все члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач, по средствам видеоконференций, участия в онлайн конкурсах, проведение мероприятий внутри класса и общешкольные мероприятия. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной. Подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей - предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

 В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, два педагога Садыйков А.Р. и Найман М.И. проходят переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика». Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, на видеоконференциях, на педагогических советах школы, являлись активными слушателями семинаров и конференций (онлайн), принимали активное участие во всероссийских аттестациях, в онлайндиктантах, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

 **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

 В 2021 - 2022 учебном году в состав МО входило 7 педагогов. В течение года состав не менялся. Общий педагогический стаж в среднем составляет – 18 года. Стаж работы в нашей школе составляет в среднем – 9 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 7 | 100 % |
| Высшее образование | 7 | 100 % |
| Среднее специальное | 0 | 0 % |
| Переподготовка «Специальная педагогика» («Олигофренопедагогика»)-в данный момент проходят переподготовку | 52 | 71 %29 % |
| Молодых специалистов | 0 | 0 % |
| Без категории | 2 | 29 % |
| Соответствие | 1 | 14 % |
| 1 категория | 1 | 14 % |
| Высшая | 3 | 42 % |
| Почетная грамота Министерства образования Омской областиПочетная грамота Министерства образования ГФ | 32 | 42 %29 % |

 Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов - предметников, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы: все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Вараксина Е.В. (география), Герасименко С.А. (мир истории), Рябова А.И. (математика), Шульц Т.А. (русский язык) входили в состав творческих групп по написанию рабочих программ по предметам на базе ИРООО. В последствии эти программы были одобрены и издан сборник программ учебных дисциплин 7 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. В этом учебном году к работе по написанию рабочих программ для 8 класса присоединилась Найман М.И. (литературное чтение).

 Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала из-за дополнительных выходных нерабочих дней были скорректированы за счет резерва на повторение, выдачи программного материала блоками, сокращением часов, объединением тем. В конце учебного года каждый педагог составил таблицу по корректировке тематических планов.

Работа по созданию методической базы кабинетов

 В 2021-2022 г. учителя МО продолжили работать в соответствии с ФГОС. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Для 5 - 7 классов были разработаны карты сформированности БУД у учащихся, которые заполнялись предметниками в течении года три раза (на начало учебного года, по итогам первого полугодия и в конце учебного года).

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, раздаточный материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

|  |
| --- |
| ***Вараксина Е.В.*** |
| КИМ: по географии для 6-8 класс.Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАСИнко паспорт продукта к заданиям РИАС по географии 6 класс.БУДы. Личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные. | Презентации и подборка видеоматериалов к урокам биологии и географии. |
| ***Гольская О.В.*** |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 5 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД.Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 7 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД.Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 9 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида), составление таблицы диагностики БУД. | Презентации к урокам математики 5, 7, 9 классов |
| ***Найман М.И.*** |
| КИМ: русский язык 6 классКИМ: русский язык 7 класс |  |
| ***Шульц Т.А.*** |
| КИМ: русский язык 5 класс КИМ: русский язык 8 класс (ИРООО)КИМ: русский язык 9 класс Тест по биографии Р. Л. Стивенсона, 9 класс | Словарные слова (для доски) |
| ***Рябова А.И.*** |
| Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 6 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида).Контрольно-диагностический инструментарий по математике для учащихся 7 классов специальной коррекционной школы (к программам С(К)ОУ VIII вида).Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 6 - 7 классов. | Презентации к урокам математики 6, 7 классов |
| ***Садыйков А.Р.*** |
| Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по математике учащихся 5 – 6 классов. |  |
| ***Герасимеко С.А.*** |
| Разработка мониторинговых карт фиксации результатов БУД по истории учащихся 7 классов. | Разработан дидактический материал по нескольким темам по истории (подвижная игра «найди пару», дидактическая игра «найди ошибку», «соедини стрелочками», фишбоун, кроссворд наоборот) |

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

 **1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Практический выход** | **Где и когда заслушивался** |
| 1 | Вараксина Елизавета Валерьевна | «Современные подходы к урокам биологии и географии в условиях освоения ФГОС». | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». 7-9 классы (октябрь)Всероссийский урок «День воды». 7а, 7б, 7д кл. (март)Всероссийский урок «День Земли». 7а, 7б, 7д кл. (апрель)Выступление на МО «Развитие у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью познавательной активности через использование элементов программированного обученияна уроках географии» | АШИ № 17 |
| 2 | Гольская Ольга Владимировна |  *«*Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» | Урок 9 класс «Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число». | АШИ № 17 |
| 3 | Найман Маргарита Ивановна  | «Развитие сенсорной сферы у учащихся с ТМНР посредством игровых упражнений». | Выступление на МО «Формирование богатства речи на уроках чтения». | АШИ № 17 |
| 4 | Герасименко Светлана Анатольевна | «Формирование экологической культурыу детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время»  | Является руководителем МО воспитателей.Выступление на МО «Игровые технологии. Варианты дидактических игр на закрепление, повторение и обобщение исторического материала»Выступление на педагогическом совете «Использование игровых технологий на уроках истории с целью повышения качества образования»  | АШИ № 17 |
| 5 | Шульц Татьяна Алексеевна  | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках русского языка» | Выступление на педагогическом совете «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса современной школы»Выступление на педагогическом совете «Сотрудничество с РИП-ИнКО, как фактор повышения качества образования».Урок литературного чтения для студентов педагогического колледжа «А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», (5а класс).Урок письма и развития речи «Имя числительное как часть речи», (9а класс). | АШИ № 17 |
| 6 | Рябова Анна Ивановна  | «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях освоения ФГОС на уроках математики» | Урок математики «Решение примеров и задач», 6 класс для студентов Омского педагогического колледжа.Выступление на МО учителей старших классов «Единый орфографический режим».Выступление на МО учителей старших классов «Дифференцируемый подход в обучении. Из опыта работы». Выступление на МО учителей старших классов «анализ работы МО учителей старших классов». | АШИ № 17 |
| 7 | СадыйковАсхадРашидович | «Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании школьников»» | Выступление на МО учителей старших классов «Методы физического воспитания». | АШИ № 17 |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями - предметниками, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя, дать ученикам свободно развиваться.

**В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию:**

Вараксина Е.В.

Сертификат Тотальный тест «Доступная среда для детей и взрослых» (декабрь 2021)

Сертификат Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. (декабрь 2021)

 Единый урок. Удостоверение о повышении квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (23.09.2021)

Гольская О.В.

Всероссийская аттестация.

Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Цифровой диктант.

ФГБОУ ВО РАНХиГС «Содержание финансовой грамотности. Продвинутый курс», 2021г.

Найман М.И.

Многопрофильная академия непрерывного образования (с 06.04.2022г.), профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций».

 Герасимеко С.А.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» удостоверение о повышении квалификации. Портал Единый Урок, (36 ч).

Повышение квалификации "Содержание финансовой грамотности» (базовый уровень)». РАНХиГС . Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, (36ч). Апрель 2022 г.

Повышение квалификации по программе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ»,(36 ч). БОУ ДПО «ИРООО», ноябрь 2021 г.

Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (октябрь 2021 г.) ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ "НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ" ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Сертификат за участие в V Всероссийском правовом юридическом диктанте (10.12.2021г.)

Сертификат Всероссийского онлайн-зачёте по финансовой грамотности (базовый уровень) 03.12.2021г.

Рябова А.И.

ФГБОУ ВО РАНХиГС, «Содержание финансовой грамотности» (продвинутый уровень), 36 часов. Апрель 2022 г.

Сертификат, Тотальный тест «Доступная среда для детей и взрослых». (декабрь 2021 г).

Сертификат, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, (декабрь 2021 г).

Сертификат, Всероссийский правовой диктант, (декабрь 2021 г).

Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Цифровой диктант.

1. **В течение учебного года учителями –предметниками было организовано взаимопосещение уроков на низком уровне.**

Вараксина Е.В. посетила урок письма Шульц Т.А. «Порядковые и количественные числительные» 9а. (апрель), Герасименко С.А. Посетила 2 занятия по чтению в 4 а кл. у Бабаевой Г.А., Шульц Т.А. посетила урок русского языка и урок чтение в 4а кл. Бабаева Г.А..

1. **В этом учебном году учителя проходили аттестацию.**

Гольская О.В. подала документы на высшую категорию.

Рябова А.И. аттестовалась на высшую категорию.

Шульц Т.А. подала документы на I категорию.

***Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Два заседания проходили в дистанционном режиме из-за ограничений. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

* 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей, проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
	2. Круглый стол, обсуждались теоретические вопросы, были представлены практические наработки.
	3. Практическое, мастер – класс, предполагало дача и обсуждение открытых уроков.
	4. Анализ МО за год .

 Также на заседаниях подводились итоги предметных недель, контрольных работ и техники чтения и т. д.

 В течение года прошли запланированные предметные недели письма и чтения, математики, естественных наук.

 **Участие в педагогических семинарах, конференциях,** (дата, название, место проведения)

* Вараксина Е.В., Рябова А.И., Шульц Т.А. - Областной педагогический марафон ИРОО (04.10.21)
* Герасименко С.А., Сертификат участника дня педагога, работающего с детьми особой заботы в рамках XVIII Областного педагогического марафона, посвящённого Году науки и технологий в РФ. (сентябрь 2021 г. ИРООО), Сертификат участника Всероссийского съезда дефектологов ФГБНУ «ИКП РАО» (11-12 НОЯБРЯ 2021г. г. Москва)
* Найман М.И., Рябова А.И., Шульц Т.А. семинар ИРООО «Написание рабочих программ в соответствии с ФГОС по математике для 8 класса», апрель 2022 г.

Областное родительское собрание (онлайн), тема выступления «Адаптация пятиклассников».

* Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАЦ Вараксина Е.В., по математике 5 класс Рябова А.И.

 **Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях (количество детей – из них победителей), (дата, название, место проведения)**

Гольская О.В.

ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»,

10 учащихся февраль 2021г.,

ЦБ РФ, мероприятие по финансовой грамотности «Шаги к успеху»,

10 учащихся февраль 2021г.,

Учи.ру, 10 учащихся, апрель 2021г.

Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 7д класс, 02.02.2022 г. (ЦБ РФ)

Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 6а класс, 08.02.2022 г. (ЦБ РФ)

Рябова А.И.

01.12.2021г. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности (базовый уровень). 6а класс – 14 учащихся, 9а класс – 1 ученик, 10 класс – 1 ученик. Сертификаты.

17.12.2021 г. Национальные проекты России, «ГероиНародов». 6а класс. Сертификат.

17.12.2021 г. Национальные проекты России, «ПисьмаДеду». 6а класс. Сертификат.

12.2021 г. Всероссийский правовой (юридический) диктант. 6а – 1 ученик. Сертификат.

28.01.2022 г. Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», 6а класс – 10 учащихся, 02.02.2022 г. (ЦБ РФ). Сертификат.

28.01.2022 г. Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность», 7а класс – 10 учащихся, 02.02.2022 г. (ЦБ РФ). Сертификат.

28.01.2022 г. Игра по финансовой грамотности «Личные финансы», 7б класс – 12 учащихся, 02.02.2022 г. (ЦБ РФ). Сертификат.

10.03.2022 г. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, 6а – 5 учащихся, 7а – 5 учащихся, 7б – 5 учащихся. (Учи.ру). Сертификаты.

Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 6а класс, 02.02.2022 г. (ЦБ РФ)

Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 7а класс, 08.02.2022 г. (ЦБ РФ)

Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 7б класс, 10.02.2022 г. (ЦБ РФ)

Садыйков А.Р.

Областные соревнования : Легкоатлетический кросс 6 место.

Товарищеская встреча по футболу 1-3 место.

Область - баскетбол 5место.

Область - волейбол 2 место.

Областные лыжные гонки 2 место.

Областная лыжная эстафета 1 и 3 место.

Областные соревнования по дартсу 4 место.

Область - настольный теннис 4 место.

Область - мини футбол 3/4место.

 Область - пауэрлифтинг 3 место.

Область - легкая атлетика 10 медалей.

**Педагоги принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятиях (тематических неделях, традиционных школьных мероприятиях)**

Неделя естественных наук (Вараксина Е.В.)

1.Оформление стенда «В стране Сообразилии» 5-9кл.

2. «Экология и энергосбережение» Всероссийский открытый урок 7-9 кл.

3.«Лучший знаток предмета». Викторина 6-9 кл.

 4. «Будь природе другом». Видеоурок 6а кл.

5. «Сокровища Черного моря». Экологическая игра. 7а,7б, 7д кл.

6. «Путешествие по странам Европы» Видеовикторина. 9а, 9б кл.

Неделя математики (Гольская О.В., Рябова А.И.)

1. математический КВМ для 7 классов;
2. математический КВМ для 5 -6 классов;
3. уроки занимательной математики для 5,7, 9 классов;
4. оформление стенда «Занимательная математика»;
5. оформление стенда «Веселая математика»;
6. проведение конкурса на лучшую аппликацию из геометрических фигур;
7. проведение олимпиады по математики для 5 - 9 классов.

 Неделя русского языка (Шульц Т.А., Найман М.И.)

1. Конкурс на лучший почерк;
2. Стендовая викторина «Игры разума и слов»;
3. Урок-игра «Занимательный русский»;
4. Викторина «В мире сказок».

Правовой месячник (Герасимеко С.А.)

1. информационный стенд и стенд с викторинами и кроссвордами (7,9 кл);
2. правовой Квест «Знаешь ли ты закон?" среди 7-х кл.;
3. Правовой турнир «Труд и трудовые отношения» среди 9-х кл.

Садыйков А.Р.

1. Футбол между 5-9 классов;
2. Лыжные гонки между 5-9 классов;
3. Закрытие лыжного сезона 5-9 класс;
4. Дартс 5-9 класс;
5. Шашки между 5-9 классов.

 **В этом учебном году члены МО приняли активное участие в работе ИНКо**

Электронные интерактивные задания по географии 6 класс в РИАЦ Вараксина Е.В., по математике 5 класс Рябова А.И.

Рябова А.И. (маематика), Вараксина Е.В.(география и биология), Герасименко С.А. (Мир исории), Шульц Т.А. (русский язык) принимали участие в написании рабочих программ по предмету для 7 классов на базе БОУ ДПО «ИРООО». Осенью 2021 года был издан «Сборник программ учебных дисциплин 7 класса для обучающихся с нарушением интеллекта».

В этом учебном году приняли участие в написании рабочих программ по предмету для 8 классов на базе БОУ ДПО «ИРООО» Вараксина Е.В., Шульц Т.А.., Рябова А.И., Герасименко С.А., Найман М.И.

 В течение года с целью проверки предметных знаний проводились контрольные работы по письму и математике; проверка техники чтения. Уровень техники чтения на конец года показал, что необходимо продолжать работу над развитием техники чтения. Кроме этого проводились проверки контрольных и рабочих тетрадей по письму и математике, с целью проверки соблюдения орфографического режима, объективности выставления оценок. При проверке выяснилось, чтоне все учащиеся выполняют домашнюю работу;у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором;в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей было рекомендовано: **у**силить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания; обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима; **о**братить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам.

 В течении учебного года была проведена проверка наличия рабочих программ и тематического планирования, их соответствия уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ. В целом, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования.

 Итоги проверки:

1. Все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы.

2. В целом, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования.

3. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для отдельного класса на основе Примерных учебных программ, авторских программ по предметам**.**

4. В КТП внесены изменения из-за изменения продолжительности 1 и 2 четвертей за счет уменьшения часов по теме или объединения тем.

 Было **р**екомендовано учителям, получившим замечания по рабочих программам, исправить недочеты, заполнять журналы строго по тематическому планированию, при необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в КТП.

 **Недостатками в работе МО считаю:**

-не всегда высокая активность членов МО в течение года;

 -привлекать больше учеников к участию в предметных неделях.

 Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы заседаний методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

**Предложения:**

 - привлекать учащихся к участию в очных и заочных конкурсах, проводимых в течение учебного года на разных уровнях;

**-**повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие не в интернет-олимпиадах, а очных конкурсах для педагогов).

**Итог:**

Работу МО учителей старших классов признать удовлетворительной.

Продолжать совершенствовать навыки работы.

Активнее работать в течение года всем членам МО.

Руководитель МО Рябова А.И.