***Приложение 3***

***Учебный план для индивидуального обучения детей на дому***

***с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

**6-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число учебных часов в неделю** | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Общеобразовательные курсы**  Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Природа** |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| География | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Обществознание** |  |  |  |  |
| История Отечества |  | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| Обществознание |  |  | 0,5 | 1 |
| **Искусство** |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 0.5 | 0,25 |  |  |
| Музыка и пение | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Физкультура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение: | 1 | 1 | 1 | 2 |
| швейное дело  кулинарное дело  декоративно-прикладное искусство |  |  |  |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |
| а\коррекционные курсы |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого: обязательная нагрузка учащихся** | **10** | **10** | **10** | **11** |