***Приложение 2***

***Учебный план образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 б**  | **2 б, в** | **3 б** | **4 в, г** |  |
|  | ***I.Обязательная часть*** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| 2.Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир3.2.Человек3.3.Домоводство3.4.Окружающий социальный мир | 23-1 | 23-1 | 2232 | 2232 | 121598 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение4.2.Изобразительная деятельность | 23 | 23 | 23 | 23 | 1218 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 6. Технологии | 7.1. Профильный труд | - | - | - | - | - |
| 7.Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого** | **20** | **20** | **22** | **22** | **126** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка****(при 5- дневной учебной неделе)** | **20** | **20** | **22** | **22** | **126** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |  |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого коррекционные курсы:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |
| **Внеурочная деятельность 5 дней** |  |  |  |  |  |
| Арттерапия | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Азбука здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Ступеньки нравствености | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого внеурочная деятельность:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** |
| **Всего к финансированию: 5 дней** | **36** | **36** | **38** | **38** | **222** |